



ISTITUTO COMPRENSIVO "FERMI + DA VINCI (GUSPINI)"
VIA MARCHESI 1 09036- GUSPINI - VS
C.F. 91013640924 TEL. 070/9784033 - FAX 070/9784142
e mail caic88400r@istruzione.it
posta certificata:caic88400r@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoguspini.gov.it

All'albo
Al sito web

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di 3 ESPERTI INTERNI da impiegare nella realizzazione del Progetto Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico Prot.n. AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2017-27 Cittadini competenti!

CUP: J25B17000350006

DESTINATARI DELL'AVVISO: DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento de lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020

VISTA la circolare Miur prot.n. AOOSGEFID1588 DEL 13/1/16 – Linee guida dell'autorità di Gestione, e successiva nota MIUR N. 3172 del 25/7/2017

VISTO il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera del 05/02/2018

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 14.01.2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/205 del 10/01/2018 con la quale veniva comunicata l’autorizzazione del progetto: “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'iscrizione in bilancio del finanziamento di € € **43.656,00** assegnato dal MIUR per la gestione del Progetto PON in questione (prot. 4238 del 06.06.2018)

VISTE le Delibere n. 6 e 7 del Collegio dei docenti del 28.03.2018 con la quale sono stati deliberati i criteri e le griglie per l’individuazione del personale interno/esterno;

VISTA la delibera n. 22 del Consiglio di Istituto del 04.04.2018 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri e griglie per l’individuazione del personale interno/esterno;

RILEVATA la necessità da impiegare, tra il personale interno n. 5 figure per lo svolgimento delle attività di **TUTOR** nell’ambito del progetto PON FSE Per la Scuola Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

RICHIAMATA la propria determina prot. n°5167del 10.07.2018

Tutto ciò visto e rilevato. che costituisce parte integrante del presente **AVVISO**

EMANA

Un Avviso rivolto al personale interno per l’individuazione, per soli titoli di n°5 docenti interni da utilizzare in qualità di TUTOR per la realizzazione dei seguenti moduli del Progetto in oggetto, nell’a.s. 2018/2019:

Modulo	Durata	Destinatari	Luogo di svolgimento	Periodo di svolgimento
Il giornalino scolastico - Il fuoricl@sse - “scrivo dunque sono”	60 ore	25 alunni Secondaria Guspini	Scuola Primaria Pabillonis	Ottobre 2018- Maggio 2019
Matematic@ e realtà 1	30 ore	25 Alunni Secondaria Guspini	Scuola Secondaria Guspini	Ottobre 2018- Maggio 2019
Matematic@ e realtà 2	30 ore	25 alunni Secondaria Pabillonis	Scuola Secondaria Pabillonis	Ottobre 2018- Maggio 2019
Let's flip	60 ore	25 alunni classi IV e V Primaria	Scuola Primaria Pabillonis	Ottobre 2018- Maggio 2019
Have fun and learn together	60 ore	25 Alunni classi III Secondaria di 1°grado	Scuola Secondaria Guspini	Ottobre 2018- Maggio 2019

Modulo	FINALITÀ/OBIETTIVI
Il giornalino scolastico - Il fuoricl@sse - “scrivo dunque sono”	FINALITÀ Fornire ad un gruppo di alunni gli strumenti e la possibilità di recupero delle carenze strutturali nella lingua italiana acquisendo la padronanza del linguaggio, competenze lessicali e sintattico-grammaticali, per poter interagire nella formazione interdisciplinare e soprattutto in quella personale in modo che il giovane possa affrontare il percorso scolastico e il cammino futuro della vita sociale e lavorativa senza disagi e problemi che possano influire negativamente sullo “star bene” con se stesso e con gli altri. - Promuovere l’uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto diversi tipi di linguaggio

	<p>mediale in modo creativo, critico e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero e alle competenze individuali ascoltandone le attese e valorizzando e potenziando le specifiche diversità. <p>* OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi -Favorire la lettura, la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo; -Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari; -Promuovere attività di gruppo, sia di ricerca che di approfondimento autonomo su diverse tematiche; -Promuovere una propria identità culturale sul territorio; -favorire l'interazione e la socializzazione tra alunni, promuovere le dinamiche relazionali tra docenti e allievi e responsabilizzare l'allievo; -Sviluppare l'azione didattica in direzione della interdisciplinarietà; -Conoscere e saper utilizzare vari strumenti e linguaggi; -Implementare l'uso didattico del computer nel quotidiano; -Rendere visibili, documentabili e comunicabili il vissuto didattico degli alunni, dei docenti e dell'istituto; -Implementare negli alunni un uso intenzionale della scrittura finalizzata alla creazione di un media alla loro portata; -Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico – grafico; -Conoscere e comprendere le diverse funzioni dei mezzi di comunicazione -Saper pubblicare diversi materiali on line.
Matematica e realtà 1 e 2	<p>Obiettivi didattici/formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recupero delle conoscenze e abilità di base -Acquisire competenze linguistiche e comunicative specifiche; -Utilizzare la matematica come strumento per risolvere problemi reali; -Promuovere il successo formativo; -Suscitare interesse e motivazione allo studio della matematica; -Rafforzare l'autonomia operativa; -Sviluppare una conoscenza di sé e delle proprie emozioni; -Sviluppare e migliorare le capacità di lavorare in gruppo apprezzando le proprie diversità e quelle altrui.
Let's flip	<p>Ricezione orale (listening) Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti in particolare riferimento al contesto territoriale.</p> <p>Ricezione scritta (reading) Comprendere testi brevi e semplici (esempio: depliant informativi, cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, storie per bambini...) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.</p> <p>Interazione orale (interaction)</p> <p>Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, per interagire con un coetaneo o un adulto. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale (gusti, amici, attività scolastica, giochi, vacanze...) e al contesto territoriale.</p> <p>Produzione scritta (writing)</p> <p>Scrivere messaggi semplici e brevi, come biglietti e brevi lettere personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere notizie, per raccontare proprie esperienze...</p>
Have fun and learn together	<p>Comprensione orale (listening); comprensione scritta (reading); produzione orale non interattiva (speaking); interazione orale (interaction); interazione scritta (writing); riflessione linguistica.</p> <p>Incrementare la conoscenza lessicale e migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione attraverso l'intervento strutturato e programmato di un madrelingua inglese.</p> <p>Potenziare la capacità di comprendere e produrre, sia oralmente che per iscritto, concetti, pensieri, sentimenti, fatti, opinioni e espressioni più comuni della comunicazione quotidiana in situazioni pratiche, simulate, autentiche e, per le classi terze, anche in preparazione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione</p> <p>Sviluppare le capacità espressivo- comunicative</p> <p>Migliorare le abilità di mediazione e di comprensione interculturale stimolando la curiosità della cultura e della lingua anglosassone</p> <p>Sviluppare strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste per la certificazione A2/B1, corrispondente al grade 4/5 GESE e offrire la possibilità di certificare le competenze acquisite</p>

Art. 1 Attività e compiti delle figure richieste – N°5 TUTOR INTERNI

MODULO	ESPERTO (REQUISITI DI ACCESSO E COMPETENZE RICHIESTE)
Il giornalino scolastico - Il fuoric@sse - "scrivo dunque sono"	Titoli idonei, esperienza in qualità di docente, esperienze nella realizzazione di attività attinenti al modulo con alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado. Competenze informatiche di base.
Matematic@ e realtà 1 e 2 (2 moduli)	Titoli idonei, esperienza in qualità di docente di matematica nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Competenze informatiche di base.
Let's flip	Titoli idonei, esperienza in qualità di docente di lingue nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Competenze informatiche di base.
Have fun and learn together	Titoli idonei, esperienza in qualità di docente di lingue nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Competenze informatiche di base.

Compiti del TUTOR

- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
- Sulla piattaforma:
 - Completa la propria anagrafica
 - Profila i corsisti, inserendone i dati e caricando i documenti previsti;
 - Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 - Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione, attraverso il caricamento del foglio firme;
 - inserisce le rilevazioni previste (schede di osservazione ex ante ed ex post, valutazioni curricolari, indicatori di progetto)
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni; Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette dal DS o dal suo referente;
- A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

Art. 2: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione degli aspiranti

Possono partecipare alla selezione TUTOR i docenti interni all'Istituto in possesso di **titoli culturali ed esperienze professionali inerenti alle prestazioni richieste**:

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai

contenuti del Progetto, i curricula verranno valutati secondo i criteri delineati nella tabella che segue e relativi punteggi.

DESCRIZIONE		PUNTI	MAX PUNTI
A - TITOLO DI STUDIO SPECIFICI (MAX 30 PUNTI)			
1.	a) Diploma di scuola media superiore	2	6
	b) Diploma laurea triennale I livello N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale	4	
	c) Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	6	
2.	Per ogni voto superiore a 100/110 (solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello)	0,1	1
3.	Altri titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	1	3
4.	Abilitazione specifica all'insegnamento attinenti all'attività richiesta, idoneità a concorsi per esami e titoli attinenti all'attività richiesta, corsi post-diploma attinenti all'attività richiesta	1	4
5.	Partecipazione a master, corsi di formazione o aggiornamento specifici attinenti all'attività richiesta	2	6
6.	Certificazione competenze informatiche	1	5
7.	Certificazione competenze linguistiche	1	5
B - ESPERIENZE LAVORATIVE (PUNTEGGIO MAX 70 PUNTI)		PUNTI	MAX PUNTI
8.	Comprovata competenza ed esperienza professionale nel settore (5 punti per ogni esperienza documentabile)	5	20
9.	Esperienza di collaborazione documentata con Università, associazioni professionali o altro se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta universitari nelle discipline attinenti e/o coerenti con l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
10.	Esperienza di Docenza (Esperto) nei Progetti finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10
11.	Esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore-tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti (finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	4	20
12.	Esperienza di supporto al coordinamento nei progetti (finanziati dal FES (POR – PON – FESR) se inerenti la tipologia di incarico e l'attività richiesta (2 punti per ogni esperienza)	2	10

Art. 3: Modalità di partecipazione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre:

1. essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non essere sottoposto a procedimenti penali.

La domanda di partecipazione all'avviso, redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato modulo, e il curriculum vitae in formato europeo, che ha anche il valore di autocertificazione dei titoli valutabili, indirizzata

al Dirigente Scolastico deve pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 18.07.2018**. La domanda deve essere consegnata:

1. a mano in busta chiusa, sigillata e controfirmata, alla segreteria amministrativa-Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo "FERMI + DA VINCI" di Guspini, in tal caso con riscontro di consegna,
2. oppure a mezzo posta, con raccomandata A/R all'indirizzo: "Istituto Comprensivo "FERMI + DA VINCI" – Via Marchesi, 1 - 09036 Guspini (VS)"
3. o per posta elettronica certificata all'indirizzo **caic88400r@pec.istruzione.it**.

Qualunque sia la modalità utilizzata (cartaceo o mail) l'oggetto dovrà essere il seguente: **CONTIENE CANDIDATURA TUTOR INTERNO - FSEPON-SA-2017-27 Cittadini competenti! - Titolo modulo per il quale si presenta la propria candidatura (tra quelli oggetto del presente AVVISO)**

La domanda di partecipazione deve recare:

1. le generalità, la residenza, i recapiti (n. telefonici e un indirizzo di posta elettronica e-mail), il codice fiscale
2. i titoli posseduti (tabella allegata al bando)
3. il curriculum professionale in formato europeo, con autorizzazione al trattamento dei dati personali secondo D. Leg.vo 196/2003
4. la dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico nelle sedi e secondo il calendario e le modalità che verranno indicate.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, non debitamente sottoscritte o sprovviste di copia del documento di identità in corso di validità dell'aspirante.

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella all'art.2 del presente avviso.

I nominati prenderanno visione degli atti inerenti la valutazione e dell'esito della selezione finalizzato all'attribuzione degli incarichi mediante pubblicazione all'albo e nel sito internet dell'ISTITUTO COMPrensIVO "FERMI+DA VINCI": www.istitutocomprensivoguspini.gov.it

Il Dirigente, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il conferimento dell'incarico al Tutor individuato.

Valutata l'idoneità del Tutor, l'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Gli incarichi potranno essere ripartiti anche tra più professionisti qualora il primo in graduatoria rinunciasse alla parte del monte ore complessivo. Potranno, inoltre, essere conferiti più di un incarico allo stesso professionista, purché in possesso dei requisiti richiesti e previa candidatura per tutti i moduli.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Art.5 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art. 6: Contratto e Compensi

Al personale interno individuato verrà assegnato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico, così come previsto dalla nota MIUR 3491 5 del 02.08.2017.

Il compenso orario per le attività aggiuntive in oggetto è stabilito in € 30,00 (euro trenta/00) lordo onnicomprensivo, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, per il ruolo TUTOR. Il compenso sarà calcolato moltiplicando il compenso orario per il numero di ore previsto dall'attività didattica ed effettivamente prestato, come da registro delle lezioni puntualmente compilato e sottoscritto dai docenti incaricati. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previo completamento degli adempimenti previsti dal PON FSE a cura degli esperti e ad avvenuta assegnazione ed erogazione del finanziamento ministeriale su conto corrente bancario dell'Istituto Comprensivo "FERMI + DA VINCI". L'esperto interno che si aggiudicherà l'incarico dovrà rendersi disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico.

Art. 7: Pubblicizzazione

Il presente bando è inserito all'Albo on line e sul sito di questa Istituzione, unitamente al modello di domanda (Allegato 1), alla tabella di autovalutazione titoli (Allegato 2) ed è reperibile sul sito web della scuola www.istitutocomprensivoguspini.gov.it.

Art. 8: Tutela della privacy

Ai sensi dell'art. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n° 675, in seguito specificato dall'art. 13 del Dlgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy) e dal **Regolamento Europeo 679/2016**, i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e, comunque, in ottemperanza alle norme vigenti.

Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rita Aru. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003 e al **Regolamento Europeo 679/2016**.

Art. 9: Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Rita Aru.

Il Dirigente Scolastico
Maria Rita Aru
[firmato digitalmente ai sensi del
c.d.Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse]